



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



II COLOQUIO LATINOAMERICANO

**COLONIALIDAD/DECOLONIALIDAD DEL PODER/SABER/SER:
 EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y CULTURA**

**7 y 8 DE NOVIEMBRE DE 2013
 DIVISIÓN DE EDUCACIÓN RURAL
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN
 UNIVERSIDAD NACIONAL
 COSTA RICA
 CAMPUS HEREDIA**

-PRIMERA CIRCULAR-

1.- PRESENTACIÓN

El II Coloquio Internacional “Colonialidad/ Decolonialidad del Poder/Saber/Ser: *Educación, Pedagogía y Cultura*” constituye un esfuerzo académico, ahora conjunto, entre diversas universidades latinoamericanas -Universidad Nacional (Costa Rica), Universidad Austral (Chile), Universidad de Sao Paulo (Brasil). Dicho evento se proyecta como un espacio de comunicación entre la academia y la realidad social.

Se invita a activistas sociales y académicos interesados en temáticas relacionadas con la educación y la cultura en América Latina a estrechar vínculos y fortalecer vasos comunicantes, que asumen el paradójico desafío de comenzar a explorar un nuevo camino, una nueva epistemología. Esto es, una decolonialidad del poder/saber/ser que abra el horizonte hacia el re-encuentro con



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



los saberes antiguos y nuevos que suelen permanecer fuera de las academias como sujeto y que consuetudinariamente las subsume como objeto de estudio. Esta paradoja de actuar desde la academia para salir de ella y traer a ella otros mundos en un nuevo “lenguajear” es lo que caracteriza a este coloquio.

Su objetivo es reunir experiencias educativas, pedagógicas y culturales procedentes de los más diversos ámbitos del quehacer humano, que contribuyan al análisis y la comprensión de los procesos educativos y socio-culturales que tienen lugar en la región en el marco de los procesos de transnacionalización capitalista.

Como tal, la educación constituye una de las principales actividades humanas por medio de la cual se reproducen una serie de valores, conocimientos, ideas y tradiciones, que en términos generales representan los intereses de toda una sociedad, pero que en última instancia vienen a representar intereses de clase -claramente definidos- que contribuyen a consolidar los procesos de dominación social. Este efecto colonizador de la educación se replica desde los procesos de mediación cultural, siendo estos el germen de transformación social y con efectos decolonizadores. Así, la relevancia de la cultura es representar la matriz desde dónde y hacia dónde se puede producir un cambio social.

América Latina ha experimentado el embate de una ideología y una forma de organización económico-social afirmada en el gobierno de la mercancía y el control del mercado. Sin embargo, los sujetos han tenido la capacidad resiliente para enfrentar la adversidad neoliberal mediante diversas estrategias de sobrevivencia dentro de las que destacan las actividades educativas y culturales como algunos de los principales referentes.

La acción educativa y las más diversas manifestaciones culturales con las que ella se vincula han sido formas mediante las cuales se ha logrado enfrentar al neoliberalismo y a sus representantes. En virtud de ello, la generación de una teoría y una praxis, que se distancia de la visión educativa y cultural tradicional, han servido para reorganizar al movimiento social, acercar a las comunidades y generar alternativas de lucha y resistencia cultural frente al nuevo proceso de neocolonización que experimenta la región.



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



En este entendido, este II coloquio busca constituirse en uno de los espacios en los que es posible poner en común diferentes puntos de vista, propuestas, metodologías y en particular, diferentes acciones, que permitan trascender los ámbitos educación/cultura. Se trata de crear respuestas sociales solidarias como alternativa a un naturalizado mundo social que acepta la pobreza, la desigualdad y la exclusión social como elementos inherentes de todo proceso de organización económico-social.

Este II coloquio representa una manera estratégica de repensar la realidad latinoamericana desde la decolonialidad a partir de sus expresiones educativas, pedagógicas y culturales, desde formas de pensamiento y análisis que se distancian de las verdades, universalistas impuestas por la modernidad occidental.

2.- CONFERENCIAS PLENARIAS

El evento contará con la participación de 4 pensadores latinoamericanos en 4 conferencias plenarias, las cuales se darán a conocer en las próximas circulares.

3.- COMUNICACIONES

En el coloquio se esperan comunicaciones que se inscriban en las siguientes áreas temáticas pertenecientes al ámbito- de discusión de Colonialidad y decolonialidad del Poder/Saber/Ser.



EJE TEMÁTICO 1: EDUCACIÓN

Sub ejes:

- 1.1 Transformación social en América Latina
- 1.2 Apuestas Educativas para la transformación social en América Latina
- 1.2 Educación e innovación curricular
- 1.3 Educación y mentalidades reformativas
- 1.4 Otra educación es posible

EJE TEMÁTICO 2: PEDAGOGÍA EN AMÉRICA LATINA

Sub ejes:

- 2.1 Pedagogías alternativas
- 2.2 Propuestas pedagógicas para la transformación social en América Latina
- 2.3 Educación Popular y Pedagogía de la Autonomía
- 2.4 Pedagogía, Educación y Ruralidad

EJE TEMÁTICO 3: EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Sub ejes:

- 3.1 Criticas, ideas y praxis
- 3.2 Educación para la sustentabilidad
- 3.3 Desarrollo rural
- 3.4 Buen vivir y sustentabilidad

EJE TEMÁTICO 4: CULTURA

Sub ejes:

- 4.1 Subjetividades emergentes en las humanidades
- 4.2 Los discursos artísticos ante la exclusión social
- 4.3 Culturas contrahegemónicas
- 4.4 Apuestas desde la comunicación social
- 4.5 Nuevas Poéticas ante la vida



4.- ENVÍO DE COMUNICACIONES

Las personas interesadas en enviar y presentar una comunicación (se aceptarán 2 como máximo por autor/a o co-autor/a) en el II coloquio deberán enviar por correo electrónico un resumen de la comunicación que presentará, con su nombre, grado académico, profesión e institución donde estudia o labora y línea o líneas de investigación. Las propuestas de comunicación deben incluir título de la misma y el eje donde se inscribirá su trabajo, así como un resumen mayor a 300 caracteres y menor 500 caracteres. La dirección electrónica del coloquio donde se deben enviar las propuestas es: colonialidaddecolonialid@gmail.com

El plazo para enviar las propuestas inicia el 11 de marzo de y cierra el día 2 de agosto de 2013. El 30 de Septiembre será la fecha en que el Comité Organizador comunicará a los interesados -vía correo electrónico del coloquio- la aceptación de su propuesta.

5.- INSCRIPCIÓN

Una vez aceptada la comunicación, se deberá completar el impreso correspondiente que se adjunta en esta circular y enviarlo junto con el comprobante de pago a colonialidaddecolonialid@gmail.com, antes del 25 de octubre de 2013. También se admitirán inscripciones pagadas los días del evento. Las y los participantes inscritos recibirán un certificado de participación.

6.- CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

- Participantes con comunicación **75 dólares**
- Participantes sin comunicación **40 dólares**
- Estudiantes con comunicación* **25 dólares**
- Estudiantes sin comunicación **10 dólares**



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



***NOTA:** El evento otorgará 5 becas de inscripción y 10 becas del 50% de inscripción para estudiantes de pre y post grado con comunicación y que las soliciten vía carta de interés al correo colonialidaddecolonialid@gmail.com. Las y los candidatos deben estar con resúmenes aprobados en el evento.

7.- ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

El evento también contemplará la realización de una Feria de Trueque de libros. En las próximas circulares se entregarán mayores antecedentes al respecto.



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



Universidade de São Paulo



-FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN-

II COLOQUIO LATINOAMERICANO

COLONIALIDAD/DECOLONIALIDAD DEL PODER/SABER/SER:

EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y CULTURA

Nombre y apellidos:.....

Run o Pasaporte:.....

Dirección:

Teléfono: e-mail:.....

Situación académica o profesional:

.....

Si es estudiante, indique curso, especialidad o programa de postgrado:

.....

¿Presenta comunicación? SI NO

¿En qué sección temática?

Título de la comunicación:

.....

Fecha de pago:

(Adjuntar comprobante de depósito bancario)

CORRESPONDENCIA E INSCRIPCIONES

Maestría en Educación Rural Centroamericana (MERC)

División de Educación Rural

Centro de Investigación y Docencia en Educación

Universidad Nacional, Costa Rica

Campus Heredia

Teléfono: (506) 22773371

e-mail: colonialidaddecolonialid@gmail.com

Sitio web: www.colonialidaddecolonialidad.wordpress.com